

Guía de actividades: Matemáticas

Cantidades: muchos/pocos:

Pedirle al niño que recolecte una colección de piedras, ramitas o semillas. Con lo recolectado por el niño, el adulto hace dos grupos, uno con muchos y otros con pocos, y le pregunta:

¿en qué se parecen estos dos grupos?

¿en qué se diferencian?

¿dónde hay muchas piedras?

¿dónde hay pocas?

Luego, invitar al niño a que junte nuevamente la colección y ahora que él sólo haga un grupo con muchas piedras y un grupo con pocas.

