

Objetivo: Ordenar los elementos

Instrucciones:



1) El niño observa un lápiz. El adulto le pide que busque un lápiz más corto y otro más largo. Luego, le pide que los ordene de más corto a más largo.

2) Preguntar:  ¿En qué te fijaste para ordenarlos de esa manera? ¿Por qué va éste lápiz en esa posición? Pedirle que busque más para que pueda hacer una serie más larga.



3) El niño observa una piedra. El adulto le pide que busque una piedra más pequeña y otra más grande. Luego, le pide que los ordene de más grande a más pequeño.

4) Preguntar:  ¿En qué te fijaste para ordenarlos de esa manera? ¿Por qué va ésta piedra en esa posición? Pedirle que busque más para que pueda hacer una serie más larga.

5) Preguntas de meta cognición: ¿Para qué nos sirve saber ordenar objetos en nuestra vida diaria?



6) Para terminar, hacer hoja de trabajo.

Instrucciones: Corta y Pega los lápices de más largo a más corto y luego píntalos.

