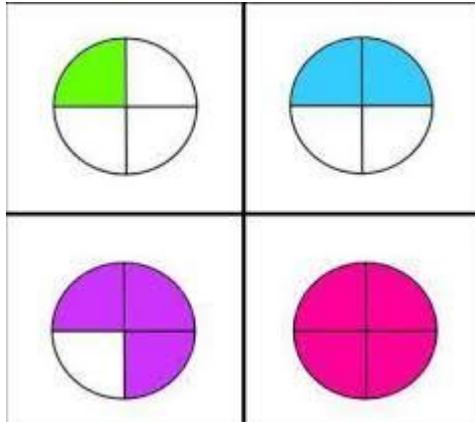


### Guía - Matemática

1.- Estima el porcentaje que representa la parte coloreada en cada figura.



Verde: \_\_\_\_\_

Calipso: \_\_\_\_\_

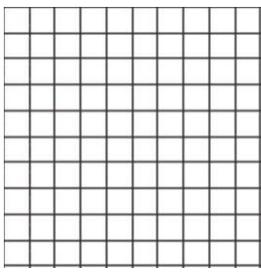
Morado: \_\_\_\_\_

Fucsia: \_\_\_\_\_

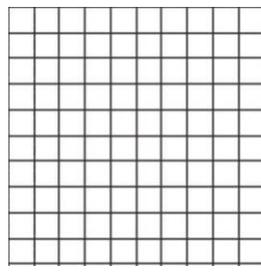
2.- Escribe la razón y el porcentaje que corresponde.

Situación	Razón	Porcentaje
a) 50 flores son blancas de un total de 100 flores que hay en el jardín.	---	%
b) 25 niños son futbolistas de un total de 100 niños que pertenecen al club.	---	%
c) En un cajón hay 75 clavos de un total de 100 elementos que hay en el cajón.	---	%
d) En una tienda venden 20 refrigeradores de un total de 100 electrodomésticos.	---	%
e) Juan tiene 10 autos distintos de 100 que vio en la tienda de juguetes	---	%

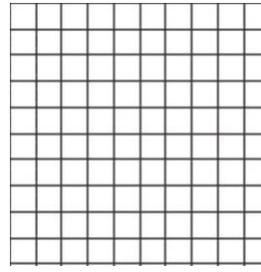
3.- Pinta los cuadrados necesarios para representar los porcentajes



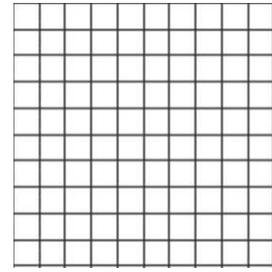
30 %



50 %



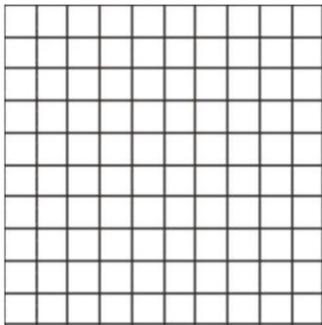
80 %



100 %

4.- En las siguientes cuadrículas representa los porcentajes indicados, además escríbelos en su representación decimal y como razón.

a) 75%



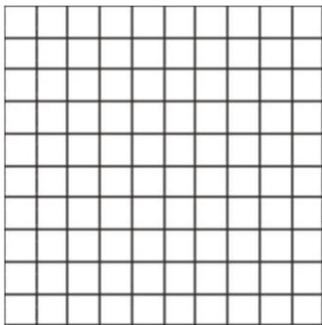
Decimal



razón



b) 20 %



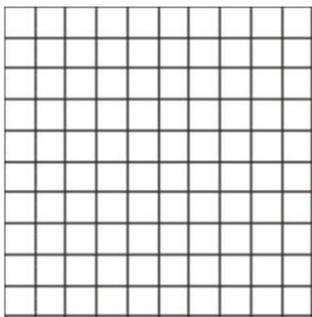
Decimal



Razón



c) 50%



Decimal



Razón



5.- Observando las representaciones realizadas en las preguntas anteriores, Responde si las siguientes proposiciones son verdaderas o falsas.

- a) \_\_\_\_\_ 40% de descuento en el precio de un pantalón es mayor que el 60% de descuento en el precio del mismo pantalón.
  
- b) \_\_\_\_\_ Aumentar el 60% del valor de un sueldo es menor que aumentar el 80 % en el mismo sueldo.
  
- c) \_\_\_\_\_ Luis recorrió el 25% de una distancia en la carretera y Juan recorrió más, porque éste recorrió el 75% de esta misma distancia.

6.- Calcula el porcentaje utilizado por cada figura en la siguiente cuadrícula:

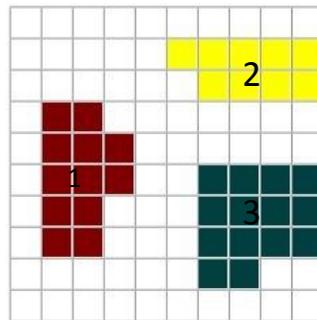


Figura 1: \_\_\_\_\_ Figura 2: \_\_\_\_\_ Figura 3: \_\_\_\_\_

7.- ¿Cómo puedo obtener el 25% de 60? Explica con tus palabras.

.....

.....

.....

.....

8.- Calcula:

a) El 20% de 60

b) El 25% de 40

c) El 50% de 150

d) El 10% de 120