
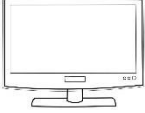





I) Completa cada afirmación para que sea verdadera.

- a) 24 es el doble de \_\_\_\_\_ e) La mitad de 50 es \_\_\_\_\_  
 b) 45 es la mitad de \_\_\_\_\_ f) 18 es el doble de \_\_\_\_\_  
 c) El doble de 44 es \_\_\_\_\_ g) El doble de 35 es \_\_\_\_\_  
 d) La mitad de 38 es \_\_\_\_\_ h) 20 es la mitad de \_\_\_\_\_

II) ¿En qué valor venderías cada uno de los siguientes objetos? Une con una línea el objeto con su valor

\$ 6.750.000	\$ 1.200.000	\$ 2.500	\$ 800	\$ 320.000
				
Teléfono	televisor	lápiz	moto	cuaderno

III) Recuerda que para multiplicar rápidamente por 10, 100 ó 1.000, solo tienes que agregar los ceros que sean necesarios, al número dado.

	$1.304 \cdot 10 = 13.040$
Observa:	$236 \cdot 100 = 23.600$
	$54 \cdot 1.000 = 54.000$

IV) Escribe el producto de las siguientes multiplicaciones:

- a)  $20 \cdot 100 =$  \_\_\_\_\_ b)  $725 \cdot 1.000 =$  \_\_\_\_\_  
 c)  $145 \cdot 10 =$  \_\_\_\_\_ d)  $1.502 \cdot 100 =$  \_\_\_\_\_  
 e)  $2.001 \cdot 100 =$  \_\_\_\_\_ f)  $972 \cdot 1.000 =$  \_\_\_\_\_

V) Responde:

- 1) ¿Qué es mayor?  
 a) La mitad de 640 o el doble de 170  
 b) El sucesor de 7424 o el triple de 2.556  
 c) La tercera parte de 54 o la cuarta parte de 24

VI) Marca con una X la alternativa correcta.

1) El doble de 340 es:

- a) 68
- b) 640
- c) 680
- d) 6.800

2) La mitad de 900 es:

- a) 300
- b) 450
- c) 550
- d) 600

3) Cuatro alumnos de 5° básico necesitan viajar a Santiago en bus y el pasaje vale \$ 8.000 cada uno. ¿Cuánto dinero deben reunir para comprar sus pasajes?

- a) \$ 32.000
- b) \$ 40.000
- c) \$ 70.000
- d) \$ 80.000

4) ¿Cuál de las afirmaciones es correcta?

- a) El doble de 240 es mayor que 1500
- b) La mitad de 5.000 es menor que 3.000
- c) El doble de 3500 es mayor que 10.000
- d) La mitad de 4500 es menor que 2.200