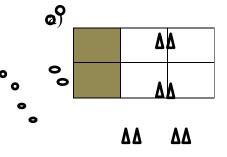


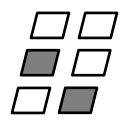


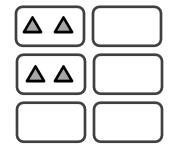
MATEMÁTICA

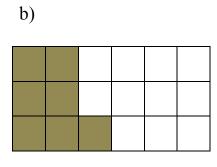
I. Resuelve

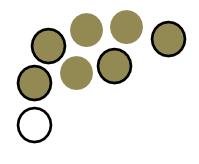
1. En cada grupo de representaciones la parte sombreada muestra la misma fracción. Escríbela





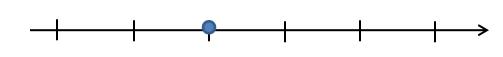






2. Escribe la fracción señalada por el punto en la rectanumérica.

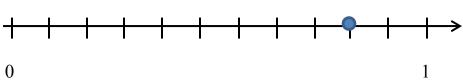
a)



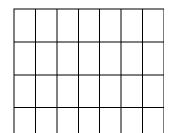
0

1

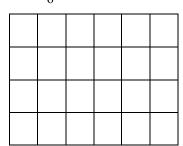
b)



- 3. Pinta la fracción indicada.
 - a) $\frac{3}{4}$



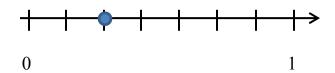
b) $\frac{5}{6}$



II. Marca con una X la alternativa correcta

7

- 1. La fracción se lee:
- a) Siete de nueve
- b) nueve de siete
- c) siete novenos
- d) nueve séptimos
- 2. El punto en la recta numérica señala la fracción:



a) –

b) -

c) – 2

d) –

















4. ¿Cuál de las siguientes fracciones es mayor que —?

5. ¿Qué signo usarías para comparar

$$c) =$$

III. Resuelve los siguientes problemas. Realiza un desarrollo y responden forma completa.	
1. Carlos está cargando su teléfono, ¿qué fracción falta para completar	·la
carga?	

2. Escribe dos fracciones que señalen la misma cantidad representada en el dibujo.



3. Bastián dice que 2 es menor que 4 Muestra la comparación y explica si está o no en lo correcto.



Pauta Corrección I.-

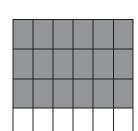
1

b) 18

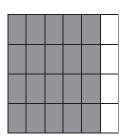
2.

3.

a)



b)



II.- Alternativas

1. c

2. a

3. d

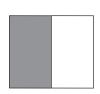
4. c

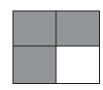
5. a

5 1

10 2

3.





Bastián está en lo correcto.