

GUÍA LENGUAJE

- Lee el siguiente texto y resuelve las actividades.

El cuervo y la vasija

Esopo

Había una vez un cuervo que tenía mucha sed. Voló mucho tiempo en busca de agua y de pronto vio una vasija. Se acercó y vio que contenía un poco de agua.

Trató de beber, pero la vasija era honda y no pudo alcanzar el agua con el pico. —Tengo demasiada sed— **graznó**—. Pero debo beber esa agua para poder seguir volando. ¿Qué haré? Ya sé. **Volcaré** la vasija.

Le pegó con las alas, pero era demasiado pesada. No podía moverla.

—¡Ya sé! —dijo—. La romperé y beberé el agua cuando se derrame. Estará muy rica.

Con pico, garras y alas se arrojó contra la vasija. Pero ésta era demasiado fuerte.

El pobre cuervo se tomó un descanso.

—¿Qué haré ahora? No puedo morir de sed con el agua tan cerca. Tiene que haber una manera, y solo necesito pensar hasta descubrirla.

Al cabo de un rato el cuervo tuvo una idea brillante. Había muchas piedrecitas alrededor. Las tomó una por una y las arrojó en la vasija. Poco a poco el agua subió, hasta que al fin pudo beberla.

—Siempre hay un modo de vencer los obstáculos —dijo el cuervo—, pero hay que agudizar el ingenio.

Recuperado de http://www.curriculumenlineamineduc.cl/605/articles-22429_recurso_pdf.pdf

- I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué tipo de texto es el que has leído?
 - a) Un cuento.
 - b) Una fábula.
 - c) Una leyenda.
 - d) Una obra teatral.

2. ¿Cuál es el propósito de este texto?
- Narrar un relato ficticio.
 - Transmitir una enseñanza o moraleja.
 - Dar indicaciones para lograr un objetivo.
 - Expresar sentimientos y emociones sobre un tema.
3. ¿Por qué el cuervo quería beber el agua de la vasija?
- Porque necesitaba de esa agua para seguir volando.
 - Porque era muy porfiado y no quería buscar otro lugar con agua.
 - Porque tenía que avisar a sus compañeros sobre dónde había agua.
 - Porque si no la bebía debía seguir en búsqueda de otra vasija con agua.
4. ¿Cuál fue la primera idea del cuervo para beber de la vasija?
- Vaciar piedras para que el agua suba.
 - Pegarle con las alas para empujarla.
 - Beber directamente de ella.
 - Arrojarse contra ella.

II. Marca con una X cuál es el aprendizaje que deja el relato.

Todos tenemos algo bueno para dar

Busca soluciones para resolver tus problemas

No dejes para mañana lo que puedes hacer hoy

III. Lee el siguiente enunciado del cuento y selecciona un sinónimo para la palabra destacada. Trabaja con tu diccionario si lo necesitas.

—Tengo demasiada sed— <u>graznó</u> —.		
a) Cantó	b) Llamó	c) Chilló

Pero debo beber esa agua para poder seguir volando. ¿Qué haré? Ya sé. <u>Volcaré</u> la vasija.		
a) Inclinaré	b) Voltaré	c) Invertiré